

Comité de pilotage Ecole en Démarche de développement Durable
 Jeudi 2 avril 2026
 École Moulin Rouge

1/ Présentation de l'éducation à la démarche de développement durable

Qu'est-ce que l'E3D pour vous ?

Lilya questionne les membres sur leurs représentations.

→ *protection environnementale / tri des déchets / préservation des ressources comme l'eau / diminution des pesticides*

Luze et Lya précisent que le développement durable englobe des domaines plus vastes que la simple protection environnementale et font une présentation succincte des objectifs les moins évidents tels que le rejet de la pauvreté, l'éducation de qualité ou encore la santé et le bien-être.



Recontextualisation au niveau international des objectifs de l'Éducation à la Démarche de Développement Durable (E3D).

S'appuyant sur le site <https://dashboards.sdgindex.org/profiles/france>, présentation d'un état des lieux de la France.

Le tableau de bord montre qu'on est bien classé au niveau international (5/167) mais qu'en y regardant de plus près, seul l'objectif 1 (pas de pauvreté) est atteint en France.

De nombreux défis sont encore à réaliser pour atteindre un niveau totalement satisfaisant.

Par rapport à l'an passé, nous avons progressé dans l'égalité filles-garçons (passage de « s'améliore modérément » à « sur la bonne voie ») En revanche, nous n'évoluons plus sur l'objectif « éducation de qualité ».

Tableaux de bord et tendances des ODD
 Cliquez sur un objectif pour voir plus d'informations.



15 485 écoles, collèges et lycées sont à présent labellisés E3D selon le dernier bilan annuel d'octobre 2025, soit 27 % des structures scolaires.

Le déploiement de la labellisation E3D poursuit donc sa progression (14 200 en octobre 2024, 12 500 en octobre 2023, 10 000 en octobre 2022, 7 700 en octobre 2021)

L'objectif est de 20 000 établissements en 2030.

2 / Présentation du travail mené en amont du comité de pilotage et des projets de l'année

Les éco-délégués ont été réunis une première fois le 10 novembre par la coordonnatrice E3D de l'école et Sandra Dehureaux. Leur rôle a été précisé, un point a été fait sur les actions et projets engagés pour l'année ainsi que sur la poursuite des actions des années précédentes.

Le 5 mars un point d'étape a été fait, servant de support à ce comité de pilotage.

→ Parole aux éco-délégués qui vont vous présenter les objectifs de travail pour l'année et quelques actions déjà conduites ou à venir.

Objectif 1 : Pas de pauvreté → Manon et Pauline

Toute l'école a participé cette année encore à l' **Opération « quinzaine solidaire »**: les élèves ont fabriqué et collecté des boîtes pour donner à l'association « **Les p'tits bonheurs solidaires 85** » qui redistribue aux **Restos du cœur** .

Bon bilan pour cette troisième participation participation, une trentaine de boîtes ont été récoltées. Les dons sont en baisse et c'est une tendance générale observée par l'association.



Objectif 2 : Faim zéro → Sandra

Poursuite d'opérations « Semaine anti-gaspillage alimentaire et eau »

Objectif 3 : Bonne santé et bien-être → Myriam et Luze + Sandra

- Des pauses actives en classe (15 min de sport au moins par jour en classe).

- Des activités sportives en APE. (**ville de La Roche**)

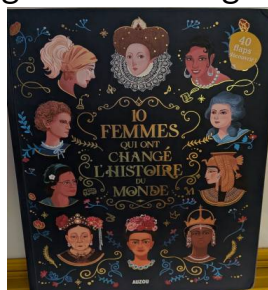
- Des animateurs sportifs pour nous proposer des activités sportives dans des lieux adaptés (salle, piste, terrain...): course d'orientation, athlétisme, gymnastique, rugby, natation. (**Ville de La Roche**)
- Intervention de l'infirmière scolaire sur la thématique des écrans, à destination des familles de l'ensemble du groupe scolaire. Une vingtaine de familles ont participé à cette rencontre, soit une mobilisation inférieure aux prévisions (65 parents attendus pour 25 présents). Le conseiller pédagogique départemental en charge de l'éducation au numérique était également présent lors de ce temps d'échange. L'amicale laïque a contribué à l'accueil en proposant café, tisanes et collations.
- Poursuite des activités intergénérationnelles en cycle 2 et cycle 3 avec l'EPHAD Moulin rouge.
- Correspondance avec L'IME des terres noires et des CM2 : échange de portraits chinois, quatre séances d'APE sont prévues entre eux pour réaliser des activités créatives utilisant différentes sortes de fils. Jusqu'à 7 élèves de l'IME se joindront à nos élèves.

Objectif 4 : Education de qualité → Sandra

- Parcours paysage dans le cadre du passeport du civisme sur cinq séances. Les enfants sont invités à se pencher sur la notion du paysage et à l'observer. Peinture de paysage, construire son paysage, fabrication d'outils, déambulation sur l'histoire de la ville et séance à l'artothèque.
- Avec la ligue de l'enseignement plusieurs élèves de CM2 ont pu participer à la création de Makey Makey (Branchement de petits câbles sur des objets qui envoient des signaux à l'ordinateur dans le cadre de création numérique sur cinq séances)
- Education aux médias avec les cycles 3 « Fake News »
- Deux jours dans la semaine, les enfants peuvent choisir leur APE « A la carte »

Objectif 5 : Égalité entre les sexes → Andréa et Pauline

- On poursuit les actions déjà engagées (débat, mixité sur les jeux de cour et sur les activités des APE).
- Formation des enseignants sur l'égalité filles et garçons à travers l'enseignement des mathématiques et des sciences



Objectif 6 : Eau propre et assainissement → Camille et Andréa

- Les actions décidées l'an passé pour éviter de jeter l'eau qui n'est pas bue à la fin du repas sont poursuivies : arrosages des plantes, vider les pichets des autres tables...
- Mise en service des pichets dans la classe pour éviter le gaspillage d'eau.



En classe de CE1, les verres sont remplis dès le matin.

Objectif 7 : Energie propre et d'un coût abordable → Sandra

« Marches propres » autour de l'école à chaque période dans le cadre du passeport du civisme.

Objectif 12 : Consommation et production responsable → Amira et Lya

- Poursuite des actions pour diminuer nos quantités de déchets comme les « pique-nique zéro-déchets».
- Récupération du matériel scolaire usagé (crayons, outils de traçage) qui sera donné à une association luttant contre la neurofibromatose par l'intermédiaire d'une maman de la maternelle.
- Être particulièrement attentif à la gestion du chauffage → **Vigilance sur la fermeture** en période hivernale lorsque le chauffage est en marche
- De nouvelles opérations sur les temps de restauration pour évaluer le poids des déchets.
- Opération « Les bouchons de l'avenir » en lien avec une association (boite mise en place dans le hall de l'entrée du bloc cycle 2.) L'an passé, l'école a pu remettre 80 kg de bouchons.
- Tri du papier dans les classes.

Objectif 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques → Manon, Myriam + Sandra

- Désigner des élèves responsables des lumières et du vidéoprojecteur pour éteindre lorsqu'on quitte la classe. Ce n'est pas encore un réflexe
- Développement des mobilités douces (déplacement à pied dans la mesure du possible et recours aux transports en communs en cas d'intempéries pour les Cycles 3). Développement du savoir rouler à vélo pour promouvoir ce mode de déplacement pour se déplacer du domicile vers l'école.



- Ecole choisie pour être une école test dans la gestion des alertes de chaleur. Réflexion en cours avec la mairie.

Objectifs 9 et 15 : Infrastructures et vie terrestre → Sandra

Projet cour de renaturation de cour d'école en bonne voie de finalisation. Une exposition sera réalisée par les élèves du péricolaire avec Muriel, animatrice et présentée aux élèves et aux parents . Les élèves ont également créé un chemin sensoriel en APE.



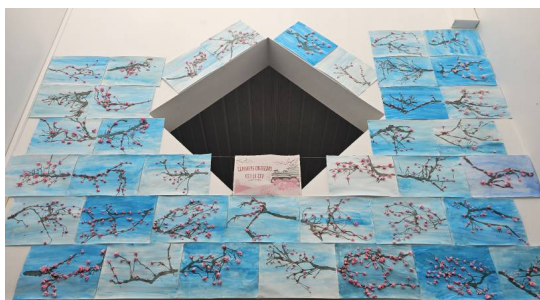
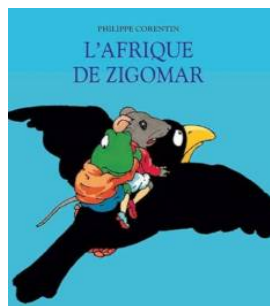
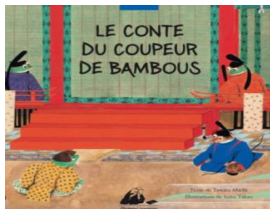
Objectif 16 : Paix justice et institution efficace

- Intervention de l'UNICEF lors des temps d'accueil du soir
- Conseils de délégués
- Création d'un journal dans le cadre du passeport du civisme

3 / Les objectifs qui seront principalement investis cette année :

En cycle 2 : Objectif 4 : Une éducation de qualité (Pauline et Andréa)

Projet pluridisciplinaire sur l'ensemble du cycle visant à mieux connaître les différentes cultures : mieux se connaître pour mieux se respecter et accepter nos différences.



En cycle 3 : Objectifs 13 et 15 : Mesures de lutte contre le changement climatique et vie terrestre

Important travail en sciences avec l'association Elise. Expérimentations qui ont permis de donner du sens aux notions plus théoriques. Ce travail a été poursuivi en APE, permettant ainsi à tous les CM2 de l'école de bénéficier des interventions de l'association.



Plantations 100 000 arbres pour demain



Des demandes des élèves à la mairie :

- Installation de porte-vélos pour permettre à un plus grand nombre d'élèves de venir en vélo ou trottinette à l'école
- Poubelle de tri et poubelles tout venant dans la cour